



extra

Wat ga je doen?

d

ANTWOORDEN

Uitleg

illustraties: Fleur van der Weel, Anjo Mutsaars

Als een zin precies zo gezegd is als hij er staat, dan noemen we dat *directe rede*. Zinnen in de directe rede staan tussen aanhalingstekens. Als vóór de directe rede een zinnetje staat als *hij zei*, *ik vertel*, of *jij beweert*, dan komt daar een dubbele punt achter. Bijvoorbeeld:

De wielrenner zei: 'De doping is voor mijn hond.'

De wielrenner zei dat de doping voor zijn hond was.



Aan de slag

1

Lees eerst de moppen. Lees dan de zinnen die eronder staan. Streep door wat niet goed is.

A. Jantien gaat bij haar vriendin op kraambezoek.
De vriendin heeft een tweeling gekregen.
Jantien vraagt aan de kersverse moeder: 'Geeft dat niet veel lawaai, als allebei de baby's tegelijk huilen?'
'Nee hoor', antwoordt de moeder. 'Meestal huilt de ene baby zo hard, dat de ander niet meer te horen is.'

B. Jantien vraagt aan de moeder van de pasgeboren tweeling of er niet heel erg veel lawaai is, als allebei de baby's tegelijk huilen.
De moeder zegt dat dat nog wel meevalt, omdat je door het harde huilen van de ene baby de andere niet meer hoort.

In mop A / B zijn de zinnen precies zo gezegd als ze er staan. Er is niets aan veranderd.

Bij mop A staan de zinnen in de ~~indirecte rede~~ / directe rede.

2

Welke zin is waar? Zet daar een kruisje voor.

- ☒ In de directe rede is de zin echt zo gezegd.
- ☒ Zinnen in de directe rede staan tussen aanhalingstekens.
- ☒ In de directe rede staat vaak *hij zei*, *hij vertelde*, *hij beweerde* met daarachter een dubbele punt.
- ☐ In de directe rede staan nooit aanhalingstekens.

3

Zet de zinnen hieronder in de indirecte rede.

- a. Ik zei: 'Ik heb geen zin.'
- b. Juf vraagt: 'Wie heeft het niet begrepen?'
- c. Hij vertelt: 'Ik ga een lange reis maken.'
- d. Bart antwoordt: 'Daar moet ik nog even over nadenken.'

a. *Ik zei, dat ik geen zin heb.*

b. *Juf vraagt wie het niet begrepen heeft.*

c. *Hij vertelt dat hij een lange reis gaat maken.*

d. *Bart antwoordt dat hij er nog over na moet denken.*

Aan de slag

4 Doe nu het omgekeerde. Zet de zinnen in de directe rede.

- Jolanthe vroeg of ik haar wilde helpen.
- Koen vertelde dat hij een prijs gewonnen had.
- Bea antwoordde dat zij dat niet mocht.
- Marijn zei dat hij gisteren gevallen was.

a. Jolanthe vroeg: 'Wil je me helpen?'

b. Koen vertelde: 'Ik heb een prijs gewonnen.'

c. Bea antwoordde: 'Ik mag niet.'

d. Marijn zei: 'Ik ben gisteren gevallen.'

5 Staat de zin in de directe of indirecte rede? Kruis aan.

- | | directe rede | indirecte rede |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Leo vroeg mij, waarom ik niet gebeld had. | ☐ | ☒ |
| 2. Ik antwoordde: 'Dat was ik vergeten.' | ☒ | ☐ |
| 3. 'Ga je vanavond mee?', vroeg ik aan Inge. | ☒ | ☐ |
| 4. Inge zei, dat ze vanavond nog moest werken. | ☐ | ☒ |
| 5. 'Maar een andere keer graag', voegde ze eraan toe. | ☒ | ☐ |
| 6. Onze meester vertelde, dat hij naar een andere school ging. | ☐ | ☒ |
| 7. 'Maar ik hoef niet te verhuizen', zei hij. | ☒ | ☐ |
| 8. 'Want mijn nieuwe school is ook in dit dorp', zei hij. | ☒ | ☐ |
| 9. Ik zei, dat ik het jammer vond. | ☐ | ☒ |
| 10. Mijn vriendje vroeg: 'Gaat u dan nog wel eens met ons voetballen?' | ☒ | ☐ |
| 11. De meester zei: 'Dat zou ik erg leuk vinden.' | ☒ | ☐ |

6 Zet de leestekens op de goede plaats.

Voorbeeld: Renske vroeg: 'Loop je met ons mee?'
'Ja,' zei ik, 'dat is goed.'
'Gezellig!', zei Renske.

- Felix vroeg: 'Ga je mee naar de skatebaan?'
- 'Nee,' antwoordde Frank, 'ik moet eerst nog huiswerk maken.'
- 'Maar als je klaar bent, kan ik je dan ophalen?'
- Frank antwoordde: 'Dat is goed.'
- 'Tot straks dan,' zei Felix.